


<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра инфекционные болезни и дерматовенерологии		49/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни» (Силлабус)		1стр. из 28стр.

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «**Инфекционные болезни**»
Образовательная программа **6В10115 «Медицина»**

1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: IB 4314	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Инфекционные болезни	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика детских болезней, Нервная система, органы чувств зрения, слуха и равновесия в патологии	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Внутренние болезни-2, Детские болезни-2, Гинекология, Детские инфекционные болезни, Основы хирургических болезней, Фтизиатрия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Профилактические осмотры. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики, тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями на основе современных методов и научных данных.. Профилактика. Информационные технологии. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента. Работа с документацией в электронной системе. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Навыки исследования в области инфекционных болезней			
3	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✓	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе			
5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины		
РО 2	Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи		

<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»		2стр. из 28стр.

PO 3	Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях						
PO 4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды						
PO 5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия						
PO 6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.						
5.1	PO дис-цип-лины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	PO1	PO3 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания					
	PO1 PO2	PO6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины					
	PO3 PO5	PO7 Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды					
	PO4 PO6	PO9 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения					
	PO6	PO 14 Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний					
6.		Подробная информация о дисциплине					
6.1		Место проведения (здание, аудитория): Занятия по предмету «Инфекционные болезни в амбулаторной практике» проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: г. Шымкент, Туран р-н, мкр Самал-1, здание 515, ТОО "Многопрофильная клиника "Тынык", Телефон 8-7252 (490077), Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center АО «ЮКМА» на главной странице сайта, в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk					
6.2		Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		150	15	35	-	15	85
7.		Сведения о преподавателях					

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		3стр. из 28стр.

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Бердалиева Фарида Абдуллаевна	PhD, и.о. доцента	fberdalieva@mail.ru
2	Камытбекова Кулян Жайлауовна	К.м.н., и.о. доцента	kamytbekova@mail.ru
3	Сарыпбекова Лаура Лесбековна	Завуч кафедры, ассистент	aiaru@gmail.com
4	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	auezkhanov92@mail.ru
5	Әштаева Самал Төлепбергенқызы	ассистент	Ashtaeva92@list.ru
6	Егембердиева Гульжан Султанбекқызы	ассистент	gulzhana@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО Дисциплины	Кол во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней	Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней	РО 1,4,6	1	Вводная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Правила госпитализации инфекционных больных.	Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных	РО 1,3, 4,6	3	обсуждение темы занятий, СБЛ освоение практических навыков	Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		4стр. из 28стр.

	<p>Устройство и режим инфекционных больниц</p>	<p>больниц. Особенности курации инфекционных больных Принципы диагностики инфекционных болезней.</p>				<p>освоения практических навыков</p>
	<p>СРОП/СРО Особенности курации инфекционных больных</p>	<p>Принципы и методы лечения инфекционных больных. Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Профилактика инфекционных болезней</p>	<p>РО 1,3,4, 6</p>	<p>1/6</p>	<p>Работа с научной литературой</p>	<p>Анализ научных статей</p>
2	<p>Лекция Брюшной тиф и паратифы А,В</p>	<p>Брюшной тиф и паратифы А,В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	<p>РО 1,4,6</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие Острые бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Сальмонеллез</p>	<p>Лечение. Профилактика. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Принципы регидратационной терапии. Экстренная помощь на</p>	<p>РО 1,2,3, 4,6</p>	<p>3</p>	<p>СВЛ - обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»		5стр. из 28стр.

		догоспитальном этапе и в стационаре				
	СРОП/СРО Брюшной тиф и паратифы А,В	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3, 4,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
3	Лекция Дизентерия	Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Острые бактериальные кишечные инфекции Дизентерия. Эшерихиозы. Иерсиниозы	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,3,4, 6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Острые бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия Эшерихиозы. Иерсиниозы	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4, 6	1/6	Курация пациентов согласно клинического протокола	Оценка работы по истории болезни
4	Лекция Холера	Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		бстр. из 28стр.

	Практическое занятие Холера. Пищевые токсико Инфекции Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Обезвоживание. Критерии тяжести. Осложнения. Возрастные особенности. Принципы регидратационной терапии. Экстренная помощь на до госпитальном этапе и в стационаре	РО 1,3, 4,5,6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Холера. Пищевые токсико-инфекции. Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3, 4,5,6	2/6	Курация пациентов согласно клинического протокола	Оценка работы по истории болезни
5	Лекция Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)	Вирусные гепатиты. (А,Е,В,С,Д) Этиология. Эпидемиология. Патогенез.Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	РО 1,4,6	2	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)	Дифференциальная, лабораторная диагностика. Маркерная диагностика. Принципы терапии. Профилактика	РО 1,3,4, 6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		7стр. из 28стр.

						освоения практичес ких навыков
	СРОП/СРО Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4, 6	1/6	Курация пациентов согласно клинического протокола	Оценка работы по истории болезни
6	Лекция Бруцеллез	Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиничес кая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциаль ная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)
	Практическое занятие Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемический сыпной тиф. Гельминтозы	Дифференциальная диагностика. Стандартные определения случаев. Лечение. Профилактика	РО 1,2,3, 4,6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуацион ных задач оценка уровня освоения практичес ких навыков
	СРОП/СРО Бруцеллез. Листериоз Лептоспироз. Эпидемический сыпной тиф. Гельминтозы Рубежная контроль № 1	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3, 4,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей Тестирован ие
7	Лекция Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц- опрос)

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		49/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»		8стр. из 28стр.

		Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.				
	Практическое занятие Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	Принципы терапии ОДН. Неотложные состояния при острых респираторных вирусных инфекциях. Критерии тяжести. Осложнения. Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре.	РО 1,3,4, 5,6	3	СВЛ - обсуждение тем занятий, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Грипп и другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция COVID-19	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям	РО 1,3,4, 5,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
8	Лекция Менингококковая инфекция	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		9стр. из 28стр.

	Практическое занятие Менингококковая инфекция Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,3,4,6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Менингококковая инфекция. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4,6	2/6	Курация пациентов согласно клинического протокола	Оценка работы по истории болезни
9	Лекция Вирусные геморрагические лихорадки. ККГЛ	Вирусные геморрагические лихорадки. ККГЛ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Геморрагические лихорадки. ККГЛ. ГЛПС. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лихорадка Зика и др.	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,2,3,4,6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Геморрагические лихорадки. ККГЛ, ГЛПС. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лихорадка Зика и др.	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3,4,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		10стр. из 28стр.

		Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»				
10	Лекция Чума. Туляремия	Чума. Туляремия Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	РО 1,4,6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие Чума. Туляремия. Рожа	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Тактика врача при подозрении на карантинную инфекцию.	РО 1,3,4, 5,6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач оценка уровня освоения практических навыков
	СРОП/СРО Чума. Туляремия.Рожа	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4, 5,6	1/6	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
11	Лекция Сибирская язва	Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 1,4,6	2	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		11 стр. из 28 стр.

		Профилактика.				
	Практическое занятие. Сибирская язва. Малярия. Системный клещевой боррелиоз	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	РО 1,3,4, 6	3	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуацион ных задач оценка уровня освоения практичес ких навыков
	СРОП/СРО Сибирская язва. Малярия. Системный клещевой боррелиоз	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,3,4, 6	1/5	Работа с научной литературой	Анализ научных статей
12	Лекция ВИЧ-инфекция	ВИЧ инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	РО 1,4,6	2	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. ВИЧ-инфекция Столбняк Бешенство	Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	РО 1,2,3, 4,6	2	СВЛ обсуждение темы занятий, решение ситуационных задач	- Устный опрос, решение ситуацион ных задач оценка уровня освоения практичес ких навыков
	СРОП/СРО ВИЧ-инфекция Столбняк Бешенство	Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы	РО 1,2,3, 4,6	2/5	Курация пациентов согласно клинического протокола	Оценка работы по истории болезни
	Рубежная контроль № 2					Тестирование

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		12стр. из 28стр.

	Подготовка и проведения промежуточной аттестации		15 ч		
9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, обратная связь(блиц-опрос)			
9.2	Практические занятия	Устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, CBL -обсуждение темы занятий			
9.3	СРО/СРОП	Работа с научной литературой, анализ научных статей, Курация пациентов согласно клинического протокола оценка работы по истории болезни			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№	РО дисциплины	Неудовлетво рительно	Удовлетво рительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины	1) Не способен демонстрировать знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2) Не способен назначить лечение и проведение динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Не применяет в лечении принципы доказательной медицины	1)Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях. 2)Допускает ошибки в лечении и проведении динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, 3)Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. 2) Способен под руководством преподавателя составить план лечения и динамическое наблюдение у детей при инфекционных заболеваниях. 3) Способен под руководством преподавателя применять в лечении принципы доказательной медицины	1) Способен самостоятельно демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. 2) Способен самостоятельно составить план лечения и проведения динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях. 3) Способен анализировать назначения на основе принципов доказательной медицины
PO2	Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным	1) Не способен демонстрировать курацию с	1)Демонстрирует недостаточные навыки курации с	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать	1) Способен самостоятельно демонстрировать

<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div>SKMA —1979—</div>	<div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»			49/11	
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»			13стр. из 28стр.	

	заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	инфекционным заболеванием. 2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения. 3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	инфекционным заболеванием. 2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения. 3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	навыки: курации с инфекционным заболеванием 2) Способен под руководством преподавателя формулировать клинический диагноз, назначать план лечения 3) Способен под руководством преподавателя оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	навыки: курации с инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен сформулировать клинический диагноз и составить план лечения. 3) Способен самостоятельно анализировать и оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
РО3	Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях	1) Не способен оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. 2) Недостаточно способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Способен под руководством преподавателя определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием. 2) Самостоятельно способен определить показания у больных к госпитализации при инфекционных заболеваниях.
РО4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Способен эффективно	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с	1) Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействия с	1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки коммуникативных	1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки коммуникативных

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		14стр. из 28стр.


	<p>взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.</p>	<p>пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не способен к работе в составе команды.</p>	<p>инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Недостаточно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Не активен в работе состава команды.</p>	<p>действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Способен под руководством преподавателя действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен под руководством преподавателя работать в составе команды.</p>	<p>действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. 2) Самостоятельно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. 3) Способен эффективно работать в составе команды.</p>
<p>РО5</p>	<p>Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Не способен проводить санитарно-просветительную работу с населением 3) Не проводит противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 2) Недостаточно способен проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Не полностью проводит противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1) Способен под руководством преподавателя оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен под руководством преподавателя проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен под руководством преподавателя проводить противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1) Способен самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 2) Способен самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу с населением. 3) Способен самостоятельно проводить противоэпидемические мероприятия.</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		15стр. из 28стр.

Р06	<p>Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.</p>	<p>1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Не способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию.</p>	<p>1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Недостаточно способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Неактивен к непрерывному самообразованию и развитию.</p>	<p>1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Способен под руководством преподавателя оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. 3) Способен под руководством преподавателя к непрерывному самообразованию и развитию.</p>	<p>1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. 2) Самостоятельно способен оформлять отчетно-учетную документацию, активно участвует в работе исследовательской команды. 3) Целеустремленный, способен к непрерывному самообразованию и развитию.</p>
------------	--	---	---	--	---

10.2	Методы и критерии оценивания	
Чек-лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. - ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся: - во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>			<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>			<p>49/11</p>
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>			<p>16стр. из 28стр.</p>
		<p>- допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим.</p> <p>- уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p>	
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки. - ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем. - испытывал большие затруднения в систематизации материала 	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время ответа допускал принципиальные ошибки - не проработал основную литературу по теме занятия. - не умеет использовать научную терминологию дисциплины. - отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками 	
<p>Освоение практических навыков</p>	<p>«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований 	

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		<p>49/11</p>
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		<p>17стр. из 28стр.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		18стр. из 28стр.

		<p>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</p>
	<p>«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>«Неудовлетворительно» FX (0,5;25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		19стр. из 28стр.
		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физического обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвовал в анализе и решении ситуационных задач, демонстрируя при этом оригинальные и креативные подходы. - показал глубокие теоретические и практические знания по материалу, применяя их на практике. - в процессе обсуждения задач использовал научные достижения из смежных областей, что позволило углубить понимание и расширить подходы к решению проблем. - проявил способность к логическому анализу, принял участие в коллективном обсуждении, предлагая обоснованные и научно обоснованные решения. - активно аргументировал свои решения, обосновывая их научной литературой и актуальными исследованиями.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвовал в работе, показал знание материала - допускал неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		20стр. из 28стр.

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- при работе был пассивен - допускал неточности и непринципиальные ошибки - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- не принимал участие в работе - отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности - не использовал при ответах научную терминологию

Чек-лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Анализ научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое знание: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями; - может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов и КП); - проявил интерес ведущим ученым с литературы статьи, так же имеет интерес к структуре и требованиям статьи
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в анализе научных статей: - понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета; - знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями; - может использовать выводы и рекомендаций проведенной в статье работы (на основе приказов и КП); - познал ведущих ученых с литературы статьи, имеет интерес к структуре и требованиям статьи. Допустил незначительные неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Участвовал в анализе научных статей: - актуальность, цель статьи понимает в общих чертах; - не все современные методы и оснащения примененных с исследованиями понимает;

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		21стр. из 28стр.

		<ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме понимает выводы и рекомендаций проведенной в статье работы; - ведущие ученые с литературы статьи, не интересуют, так же как структура и требования к статьям. В выступлениях есть принципиальные упущения
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, не может отвечать на вопросы преподавателя. Допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал научную терминологию
Подготовка и защита истории болезни	Очень хороший Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - История болезни была тщательно записана и представлена вовремя. - Схема записи истории болезни сохранена. - Предварительный диагноз правильный. - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны в полном объеме. - План исследований и лечения соответствует клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований правильно интерпретируются. - Клинический диагноз логически обоснован, план лечения полностью составлен по назначению и соответствует клиническому протоколу. Дневники последовательны и подробны. - Прогнозы и рекомендации полностью и корректно описаны
	Отлично Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - История болезни была тщательно записана и представлена вовремя. - Схема записи анамнеза полностью не сохранилась. - Предварительный диагноз правильный. - Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью. - План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно. - Клинический диагноз логически верный, план лечения полностью составлен по рецепту, не соответствует клиническому протоколу. Дневники короткие. - Прогнозы и рекомендации описаны недостаточно
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский анамнез не был тщательно записан и представлен своевременно.

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		22стр. из 28стр.

	<p> C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) </p>	<p> - Схема записи истории болезни не сохранилась. - Предварительный диагноз не установлен, жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны неправильно. - План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно. - Клинический диагноз не обоснован, план лечения составлен не полностью по назначению врача, не соответствует клиническому протоколу. - Дневники короткие. - Никаких прогнозов и предложений </p>
	<p> Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) </p>	<p>- Не предоставил осмотру историю болезни</p>

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестирование-оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		23стр. из 28стр.

4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
7	Информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	
9	eBook Medical Collection EBSCO	
10	Scopus	https://www.scopus.com/

Электронные учебники

№	Наименование	Ссылка
1	Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Электронный ресурс] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Электрон. текстовые дан. (2.06Мб). - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245б. с.	
2	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / В. И. Покровский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (39,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 816 с.	
3	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] : атлас / ред. В. И. Лучшев. - Электрон. текстовые дан. (43,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 224 с. эл. опт. диск (CD-ROM) :	
4	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (76,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM)	
5	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. , 2018 Aknurpress	/https://aknurpress.kz/reader/web/1438
6	Өтепбергенова Г.А., Тәңірбергенова А.Ж., Нурмашева А.А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар. - Оқу - әдістемелік құрал. – Алматы: «Эверо» - 2020. - 56 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/477/
7	А.Қ. ДҮЙСЕНОВА. ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР. Оқу құралы.Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 424 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2926/
8	Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
9	Бейсенова Жұқпалы бакылау. Оқу-әдістемелік құрал /Құрастырған.-Алматы, «Эверо» баспасы, 64 б., 2020 ж.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/95/
10	Муковозова Л.А, Кулжанова Ш.А.Справочник по инфекционным болезням: / Л.А.Муковозова, Ш.А. Кулжанова:- Алматы: Эверо, 2020, - 284	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/617

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		24стр. из 28стр.

11	Л.А. Мукавозова, Ш.А. Құлжанова Жұқпалы аурулар бойынша анықтама. Алматы. ЖШС «Эверо».2020. 248б.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/619/
12	Жұқпалы аурумен науқас баланың сырқатнамасын толтыру нәтижесі, К.А. Умешева. – Алматы: - «ЭВЕРО» 2020. - 112 бет.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/470/
13	Дүйсенова А.Қ. Зоонозды инфекциялар. Оқу құралы. – Алматы:«Эверо»,2020 2-басылым. – 188 б	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2927/
14	Лекции по общей эпидемиологии. Избранные лекции (учебно-методическое пособие) / д.м.н., профессор Сапарбеков М.К. – Алматы, ТОО «Эверо», 2020. –78 с.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/390/
15	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 93 с. -URL:	https://www.iprbookshop.ru/6049.html
16	Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6050.html
17	Краснов, А. В. Учебное пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням / А. В. Краснов, Г. Д. Васильева, О. В. Ивойлова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 96 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/6079.html
18	Инфекционный эндокардит : методические рекомендации / О. Л. Барбараш, Е. Б. Брусица, С. А. Смакотина, А. А. Марцияш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.-URL:	https://www.iprbookshop.ru/6128.html
19	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с.	https://www.iprbookshop.ru/18591.html
20	Кошечкин, В. А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / В. А. Кошечкин, В. Н. Зимина, В. И. Ширманов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 316 с.- URL:	https://www.iprbookshop.ru/22223.html
21	Vikas Mishra. Infectious Diseases : An Evidence Based Approach: Ashland : Delve Publishing. 2019//	eBook Collection EBSCO
22	Nigar Kirmani, Michael Durkin, Stephen Liang. Washington Manual Infectious Disease Subspecialty Consult.- Third edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2020//	eBook Collection EBSCO

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		25стр. из 28стр.

23	Elaine A. Moore . Alzheimer's Disease and Infectious Causes : The Theory and Evidence.- Jefferson, North Carolina : McFarland. 2020//	eBook Collection EBSCO
24	Mary E. Miller . Infectious Human Diseases of the Intestine: First edition. New York, [New York] [222 East 46th Street, New York, NY 10017] : Momentum Press. 2018//	eBook Collection EBSCO

Литература:

Основная:

- 1- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 б.
- 2- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
- 3- Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
- 4- Исаханов, А. Х. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Х. Исаханов, З. Б. Джурабекова, С. Б. Ешмағанбетова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013.
- 5- Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
- 6- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с
- 7- Инфекциялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. Б. Н. Кошерова ; ред. басқ. Н. Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 528 бет +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8- Harrison's Manual of Medicine / ed. Fauci Braunwald [et.al.]. - 17th ed. - New Delhi : Tata McGraw-Hill Edition, 2016. - 1244 p
- 9- Manthappa, M. Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p
- 10- Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
- 11- Zammitt, N. Essentials of Kumar Clarks clinical medicine : textbook / N. Zammitt, A. O Brien. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 889 p.
- 12- Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019

Дополнительная:

- 1- Пантелеев А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция : научное издание / А. М. Пантелеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 352
- 2- Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.
- 3- Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
- 4- Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 1: практическое рук. - Алматы : Эверо, 2014. - 596 с.
- 5- Амиреев, С. А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т 2: практическое рук. - Алматы : Эверо, 2014. - 845 с.+78 с. : ил.
- 6- Басыбеков, С. Ж. Туберкулез и микобактериозы как зооантропонозы (эпизоотология, эпидемиология, диагностика и профилактика) : монография / С. Ж. Басыбеков. - 2-е стереотип. изд. - Алматы : New book, 2022. - 362 с.

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		26стр. из 28стр.

- 7- Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. Т. 1: практическое рук. / С. А. Амиреев [и др.]. - 2-е изд. доп. ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : BRAND BOOK, 2014. - 632с.+80с. ил.
- 8- Оптимизация инфекционного контроля и мер профилактики нозокомиальных инфекций : методические рек. / Н. Ирисимбетова [и др.]. - Алматы : [б. и.], 2013. - 22 с
- 9- Әміреев, С. Жұқпалы аурулар оқиғаларының стандартты анықтамалары және іс- шаралар алгоритмдері. Т. 1 : практикалық нұсқау / С. Әміреев [ж/б]. - 2 - бас. ,толықт. ; - Алматы : BRAND BOOK, 2014.
- 10- Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 1: практикалық нұсқау. - Алматы : Эверо, 2014.
- 11- Әміреев, С. Жұқпалы аурулардың стандартты анықтамалары және іс-шаралар алгоритмдері. Т. 2: практикалық нұсқау. - Алматы : Эверо, 2014.
- 12- Инфекциялық аурулар атласы : оқу құралы = Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред. баск. В. И. Лучшев [ж. б.] ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 472 бет.
- 13- Prasad, Rajendra Manual of tuberculosis : guide / Rajendra Prasad. - 1th ed. - New Delhi. London. Philadelphia. Panama : The Health Sciences Publisher, 2015. - 332 p.
- 14- Harrison's Manual of Medicine / Fauci Kasper [et.al.]. - 19th ed. - New Delhi : McGraw-Hill Edition, 2016. - 1210 p
- 15- Children and adults pathogens of acute respiratory viral infections. I , II part : teaching and learning guide / B.T. Seitkhanova [et. al.]. - Almaty : ЭСПИ, 2024. -Перевод заглавия: Детские и взрослые возбудители острых респираторных вирусных инфекций

12 | Политика дисциплины

Политика дисциплины:

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
2. Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.
6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.
7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.
8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.
9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		27стр. из 28стр.

- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

№	Требования, предъявляемые к обучающимся	Штрафные меры при невыполнении
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций x 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий x 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий.	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность.	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП.	При несвоевременной сдаче СРОП в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия.	Опоздание обучающегося влияет на снижение рейтинга
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий.	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающегося обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат
8	Бережно относиться к имуществу кафедры.	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств обучающегося.
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам.	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата.
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации.	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости. (ОРД ниже 49баллов)
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
	Академическая политика П. 4 Кодекс чести обучающегося	
	Политика выставления оценок по дисциплине:	
1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.		
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по		

<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»</p>		49/11
<p>Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»</p>		28стр. из 28стр.

дисциплине.




3.Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

4.Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом АПН (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.

5.Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:

- обучающимся, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
- обучающимся, при активном участии в научных проектах кафедры;
- обучающимся, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О руководителя БИЦ	Подпись
«25» 06 2025г.	а 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	№	Ф.И.О заведующего	Подпись
«28» 08 2025г.	а 1	Абуова Г.Н.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	№	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
«28» 08 2025г.	1	Әуезханқызы Д	
Дата пересмотра на кафедре	№	Ф.И.О заведующего	Подпись
«__» __ 2025г.		Абуова Г.Н.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	№	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
«24» 10 2025г.	2	Әуезханқызы Д	